



КАРУСЕЛЬ

Редактор газеты: Островерх Ю. В.

Февраль № 14



Сайт ГБДОУ
23.dou.spb.ru



С днем 23 Февраля
Мы поздравляем вас, друзья!
Желаем мира вечного
И счастья бесконечного

Здоровья, силы духа, воли,
Любви, достатка в вашем доме,
В делах успеха и добра.
Сегодня вам кричим: «Ура!»



Флаг (знамя) армии



Знамя и флаг сухопутных войск РФ



Знамя и флаг ВВС РФ



Флаги ВДВ, РВСН, ВКС РФ

флаг, поднимаемый в гарнизонах, при торжественных построениях и других случаях, обусловленных воинскими уставами. Для российской армии более характерны знамёна. Правда, флаг был у военно-воздушных сил. Он поднимался на военных аэродромах и широко использовался в воинских ритуалах.



Прогулка по детскому саду со Знайкой!

Здравствуйте, дорогие мои читатели! А Вы видели, какую сказку сняли ребята группы «Фантазеры»? Наведи сканером на мой QR-код



Дети группы «Мечтатели» приняли участие в конкурсе «Наш веселый Новый год» СТПГБУ «Культурный центр «Троицкий». **Боронина Злата** в конкурсе рисунка получила диплом Лауреата 3 степени, **Николаева Маша** получила грамоту Участника. Поздравляем с победой!!!!!!



В феврале в группу «Фантазеры» приходил педагог Центральной детской библиотеки. Ребята отправились в путешествие в **подводный мир**! Детям предложено было отгадать загадки, подвигаться под зажигательную физкультминутку, разгадать подводный кроссворд, а также поиграть в морскую супер-викторину. Гости в детском саду всегда желанны, ждем Вас снова с нетерпением!



Воспитатели: Пырлик А.П.
Зенина М. И.

Подводный мир такой красивый,
Что глаз не оторвать и там,
Какие рыбы и растенья,
Волшебным кажется он нам.

Дети - такие непоседы, им всегда сложно остановить свое внимание на чем-то одном. Лучшим способом развития ребенка является игра. Сейчас люди живут в век товаров и услуг, поэтому важно научить ребенка коммуникации, счету, чтению и самостоятельному выполнению домашних обязанностей. Все это поможет развить игра в магазин. Ребята группы «Топотушки» познакомились с профессией «Продавец». Узнали, что он делает, где трудится. Кто такой «покупатель», как должны общаться продавец и покупатель. Ребята продавали и покупали овощи и фрукты, расплачивались деньгами,



Воспитатели: Голубева Е. С.
Панжинская Ю. П.



«В магазине возле касс
Продавец встречает нас:
То пакетами шуршит,
То бумагой шелестит.
На весах живая стрелка,
И она быстра, как белка, —
Очень точные весы.
Мы купили колбасы,
Сыру твёрдого, конфет,
Кошке рыбу на обед».



Кинезиологические сказки для детей.

В лесу. (способ организации – сидя за столом)

Однажды маленький ежонок потерялся в лесу (Упражнение «ёжик». Поставить ладони под углом друг к другу, расположить пальцы одной руки между пальцами другой). Он очень испугался и стал плакать. Тут к нему подбежал зайчонок (Упражнение «заяц». Указательный и средний палец вытянуты вверх, мизинец и безымянный палец прижаты к ладони большим пальцем). Он спросил у ежика: «Почему ты плачешь?». Ежик рассказал зайчику, что пошел гулять по лесу (Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук), и заблудился, а теперь не знает, как найти дорогу домой (Упражнение «дом». Пальцы обеих рук соединить под углом, касаясь друг друга кончиками, большие пальцы отвести в сторону и тоже соединить). Зайчик решил помочь ежонку. Они вместе пошли искать его дом (Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук). В этом лесу росли большие деревья (Руки вытянуты вверх. Пальцы рук сжимать в кулак и расставлять в стороны). Долго они шли (Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук), но дом ежика не могли найти (Упражнение «дом». Пальцы обеих рук соединить под углом, касаясь друг друга кончиками, большие пальцы отвести в сторону и тоже соединить). Вдруг им навстречу выбежала собачка (Упражнение «собака». Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Указательный палец согнуть, остальные пальцы сомкнуть и оставить выпрямленными). Зайчик (Упражнение «заяц». Указательный и средний палец вытянуты вверх, мизинец и безымянный палец прижаты к ладони большим пальцем), спросил у собачки, не знает ли она, где дом ежика? Собачка (Упражнение «собака». Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Указательный палец согнуть, остальные пальцы сомкнуть и оставить выпрямленными) сказала, что знает, где его дом (Упражнение «дом». Пальцы обеих рук соединить под углом, касаясь друг друга кончиками, большие пальцы отвести в сторону и тоже соединить). Собачка вместе с зайчиком проводили ежонка до дома (Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук). Ежонок очень обрадовался и угостил зайчика и собачку вкусными оладушками (Упражнение «оладушки». Одна рука лежит на столе ладонью вниз, другая ладонью вверх. Происходит смена положения рук.)

Два котенка. (способ организации – сидя за столом)

Жил-был на свете котенок, он был белый и пушистый и звали его Снежок (дети показывают правый кулачок). Он очень любил прогуливаться по своему саду (упражнение «Кошка» со словами: «Кулачок-ладушка, так гуляет кошка»). В саду росли высокие деревья (руки вверх, развести пальцы в стороны) и низкие кустарники (кисти рук стоят на столе, пальцы разведены в стороны). И вот однажды, Снежок вышел из своего дома, прогуляться (выполнение упражнения «Кошка» правой рукой со словами: «Кулачок-ладушка, так гуляет кошка») и увидел, что на полянке бегают черные котенки (выполнение упр. «Кошка» левой рукой со словами). Он быстро помчался к нему, чтобы познакомиться. (выполнение упр. «Кошка» в быстром темпе). Котенка звали Уголек. Они подружились и стали бегать друг за другом, наперегонки (выполнение упр. «Кошка» с одновременной сменой позиции). И тут Снежок нашел на траве колечко (упр. «Колечко»: поочередно, соединяя в кольцо большой палец с последующими, со словами: «Раз, два, три, четыре, пять – весело колечко будем примерять!»), он стал примерять его на правую лапку, а затем на левую, но колечко оказалось ему велико. Тогда Уголек стал его примерять (Упр. «Колечко»). И тут колечко упало и покатило по тропинке – котята за ним (упр. «Кошка»). И привела их тропинка к пруду, на котором сидела лягушка и громко плакала, от того, что ей было грустно одной. Котята решили ее развеселить и показали ей интересную игру (упр. «Ладушки-оладушки»: правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами: «Мы играли в ладушки – жарили оладушки, так пожарим, повернем и опять играть начнем»). Лягушка развеселилась и поблагодарила котят. А потом сказала, что темнеет, приближается ночь и ей пора в пруд (упр. «Лягушка»: смена трех положений руки кулак-ребро-ладонь, со словами: «Лягушка хочет в пруд, лягушке страшно тут!»). Котята попрощались с ней и тоже отправились домой (упр. «Кошка»). По дороге они наблюдали, как на небе мерцают звезды (упр. «Звездочки»: правая ладонь пальцы в кулак, левая – пальцы в стороны – смена позиций). Вот они и дошли до дома (упр. «Домик»: руки направлены вверх, большой, указательный и средний пальцы каждой руки прижаты к ладоням, основания ладоней и кончики безымянных пальцев соприкасаются). Уставшие они улеглись на коврик (вытянуть пальцы из кулачка) и уснули.

Праздник 23 февраля является символом отваги, чести и мужества всех поколений российских воинов, олицетворяет доблесть и славу Вооруженных Сил нашей Родины. Чтобы расширить представление о Российской армии, воспитать в них гордость, за историческое прошлое своей страны, в группе «Крепыши» в преддверии этого праздника был организован спортивный досуг «Школа молодого бойца». В спортивном досуге дети проявили быстроту, ловкость и сноровку.



Воспитатели: Кожина С. М.
Бородич Н. А.

В небе, в море, на земле
Нужен мир тебе и мне!
Слава тем, кто бережёт
Этот мир из года в год!



Физкультурное развлечение для детей «День защитника отечества»

Трубы звонкие поют: нашей Армии - салют!
В небе корабли плывут: нашей Армии - салют!
На планете мир и труд: нашей Армии - салют!



На разминку "Самолеты"
Становись скорей, друзья!
Начинаем отмечать мы
Двадцать третье февраля!
Танец "Яблочко" станцуют
Молодые морячки,
Девочки наши "Катюшу"
Ловко спляшут от души!
Сортируем мы снаряды!
Метко мечут дети в цель!
Дети наши очень рады
Поиграть в саду весь день!
Так мы праздник отмечаем -
Дружно, весело поем!
Наших пап мы поздравляем с
праздничным февральским днем!



Воспитатели: Горющева Э. Ю.
Рябцева А. Н.



Родители совместно с детьми оформили фото коллажи. Ребята с любовью рассказывали об увлечениях, совместных играх, забавах с папами.

Мой папа самый смелый, мой папа знает все:

Про мир автомобилей и разное зверье,
Про горы и дороги, про все, что есть вокруг
Бывает папа строгим, но он всегда мой друг.
С папой можем в футбол поиграть, можем и книжки почитать,
Можем мы порисовать, пазлы можем собирать,

Можем рыбки наловить, зоопарк и музей
посетить.
И для меня он всегда
дорогой -
Самый лучший папа
мой!



Воспитатель: Филлипова М. Н.

Картины из песка - это увлекательное и интересное занятие. Все, что требуется от ребенка - это расслабиться и позволить песку, свободно проходить сквозь пальцы. Рисование на песке не только расслабляет и успокаивает, но и способствует развитию ловкости рук и координации движений. Так группа «Звездочки» не теряет время зря!



Я глазу ладошками
Тёплый песок
Рисую кораблик,
А рядом -цветок.
И мамина кошка,
И деда гармошка,
Летающий журавлик
И буква : « А-нтошка».
Струятся песчинки,
Сижу - не дышу,
Ведь мира картинка
В ладошках держу.



Воспитатели:
Александрова С. С.
Касаткина А. К.



25 февраля (на кануне «Дня сказок» 26 февраля) воспитанники группы «Знайки»

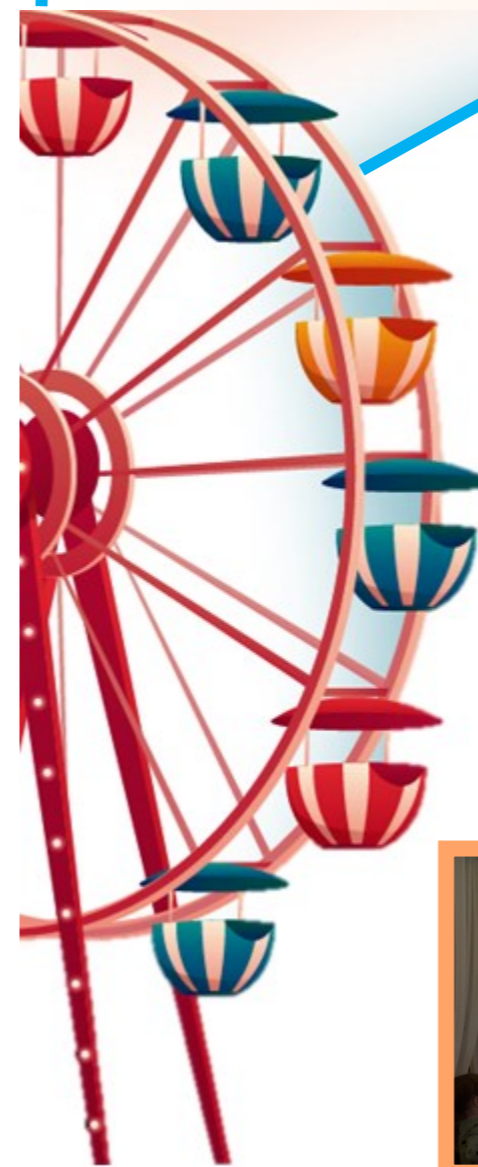
побывали в гостях у Сказки. Ребята путешествовали по изученным, знакомым сказкам. По иллюстрациям отгадали известные им сказки. По строчке описания узнавали, что это за знакомый им герой. Используя кукольный театр группы, воспитанники разыгрывали сюжеты любимых сказок. Небольшая физкультминутка помогла воспитанникам вжиться в различные роли героев. Они показывали хитрую лису, трусливого зайчика, смелого волка и многих других. Ребята показали свои актерские способности, разыграв небольшие сюжеты сказок.



Воспитатели: Чумак А.Н.
Капитонова А. В.

15 февраля в группу «Мечтатели» приходил педагог

из Центральной детской библиотеки Елена Владимировна и провела познавательно-игровое занятие «В подводном мире». Ребята познакомились с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей, а также дети приняли участие в викторине.



Воспитатели: Шавырина И. В.
Пахомова Т. С.